

<b>AYLIK PLAN</b>						
<b>ALAN BECERİLERİ</b>						
<b>TÜRKÇE ALANI</b>	<b>MATEMATİK ALANI</b>	<b>FEN ALANI</b>	<b>SOSYAL ALANI</b>	<b>HAREKET VE SAĞLIK ALANI</b>	<b>SANAT ALANI</b>	<b>MÜZİK ALANI</b>
<b>KAVRAMSAL BECERİLER</b>					<b>EĞİLİMLER</b>	
<b>PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER</b>						
<b>SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ</b>						
<b>DEĞERLER:</b>					<b>OKURYAZARLIK BECERİLERİ</b>	
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>						
<b>TÜRKÇE ALANI</b>						
<b>MATEMATİK ALANI</b>						
<b>FEN ALANI</b>						
<b>SOSYAL ALANI</b>						
<b>HAREKET VE SAĞLIK ALANI</b>						
<b>SANAT ALANI</b>						

<b>MÜZİK ALANI</b>		
<b>İÇERİK ÇERÇEVESİ</b> <b>Kavramlar:</b>		
<b>ÖĞRENME KANITLARI (DEĞERLENDİRME)</b>		
Çocuklar Yönünden Değerlendirme (Alan Becerileri, Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri, Kavramsal Beceriler, Okuryazarlık Becerileri, Değerler ve Eğilimler dikkate alınarak hazırlanacaktır.)	Program Yönünden Değerlendirme (Tablo 1’de verilen örnek ölçütlerden yararlanılabilir.)	Öğretmen Yönünden Değerlendirme (Tablo 2’de verilen örnek ölçütlerden yararlanılabilir.)
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI Öğrenme-Öğretme Uygulamalar</b>		
<b>TÜRKÇE ALANI</b>		
<b>MATEMATİK ALANI</b>		
<b>FEN ALANI</b>		
<b>SOSYAL ALANI</b>		
<b>HAREKET VE SAĞLIK ALANI</b>		
<b>SANAT ALANI</b>		
<b>MÜZİK ALANI</b>		
<b>FARKLILAŞTIRMA</b>		
Zenginleştirme: Her bir etkinlik, çocukların kendi benzersiz Yeteneklerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine olanak tanıyacak şekilde planlanır. Her bir çocuğun tüm gelişim alanları; Öğrenme çıktıları, içerik, süreç, ürün ve öğrenme ortamı bağlamında ayrı ayrı desteklenerek beceri öğrenme potansiyelleri en üst düzeye Çıkarılmaya çalışılır.	Destekleme: Her çocuğun bireysel ve öğrenme özelliklerini göz önünde bulundurarak çocukların bireysel öğrenme tarzına ve hızına uygun destek sağlanması hedeflenmektedir. Farklılıklar kabul edilerek her çocuğun özgüven kaybı yaşamadan kendi hızında becerileri öğrenmesi ve kendini gerçekleştirme teşvik edilir.	
<b>AİLE/ TOPLUM KATILIMI</b>		