

Bilginler 1 Gezegeni

Okul Öncesi Eğitim Seti

Şarkılar

Yaz
Yaz
Sil

Keş
Yapıştır

Cözlem
İnceleme

Akıllı
Tahta
Uygulaması

Çıkarımlar

Hikâye
Animasyonları

Eğitici
Videolar

Steam
Eğitimi

MEB
Okul Öncesi
Eğitim
Müfredatına
Uygundur

mor elma
YAYINCILIK

BU KİTAPTA NELER VAR???

KAVRAMLAR

- Mutlu / Üzgün
- Kırmızı / Sarı Renk
- Büyük / Küçük
- Doğru / Yanlış
- 1 ve 2 Rakamı
- Tehlikeli / Güvenli
- Tüylü / Tüysüz
- Başında / Sonunda
- Dağınık / Düzenli

EĞİTİCİ VİDEOLAR HAREKETLİ SAYFALAR

- Mimiklerimiz
- Büyük / Küçük
- 10'a kadar Sayıyorum
- İtfaiyeci Kimdir?
- Dünya Çocuk Günü
- 10 Farklı Çocuk
- Hayvanlar
- Hayvan Sesleri
- Tüylü / Tüysüz

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- İlköğretim Haftası
- İtfaiye Haftası
- Dünya Çocuk Günü
- Hayvanları Koruma Günü

MATEMATİK BECERİLERİ

- Ritmik Sayma
- Nesne Sayma
- 1 Rakamı
- Daire
- 2 Rakamı

BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ

- Aynı, Farklı, Benzer
- Gözleme
- Sınıflandırma
- Karşılaştırma
- Gruplandırma
- Verileri Kaydetme
- Sonuç Çıkarma

DEĞERLER EĞİTİMİ

- Okul Sevgisi
- Arkadaş Sevgisi
- Kurallar
- Dünya Çocuk Günü
- Hayvan Hakları

KONULAR

- Mimiklerimiz
- Okulum
- Okul Eşyalarım
- Tokalaşma / Tanışma
- Meslekler:
İtfaiyeci, Veteriner
- Sınıf Kurallarımız
- Hayvanlar

OKUMA YAZMA HAZIRLIK

- Doğru Kalem Tutma
- Çizgi Çalışmaları
- Tikler / Çarpılar
- Doğru / Yanlış
- Dinle, Anla, Cevapla
- Sohbet Etme
- Ses Çalışmaları
- Fonolojik Farkındalık

HİKÂYE, ŞARKI, ŞİİR TEKERLEME, BİLMECE

- "Tanışma" Şarkısı
- "İki Küçük Mor Kuş" Şarkısı
- "Daha Dün Annemizin" Şarkısı
- "Canlanan Resim" Şarkısı
- "Okul sevgisi" Hikâyesi
- "Dağınık Oda" Hikâyesi
- "Yaramaz Bibi" Hikâyesi
- "Okulu Seviyoruz" Şiiri
- "İlköğretim Haftası" Bilmeceleri

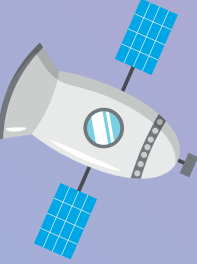
FEN VE DENEY

- Hangisinin
Büyük / Küçük
Olduğunu Nasıl
Anlarız?
- Hangi Kumaş Daha
Çok Su Tutar?



MUTFAK ETKİNLİKLERİ

- Kurabiye Yapalım
- Limonlu Kek Yapalım



Hazırlayan
Zarife ÜSPOLAT
Çocuk Gelişim Uzmanı

Genel Yayın Yönetmeni
Murat YAZICI

Proje Koordinatörü
Zarife ÜSPOLAT

Grafik Tasarım
Damla ABDİK

Edtör
Y. Canberk TAN

Seslendirme
Fadime YAZICI

Bu set, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının
09.09.2013 tarihli yayımlanan Okul Öncesi Eğitim Programına uygun olarak hazırlanmıştır.

MOR ELMA YAYINCILIK
Kurtköy Mah. Sütçü İmam Cad. Fıgan Sk. No:1/A
Pendik / İstanbul
Yayıncı Sertifika Numarası: 45999
0216 595 26 67
info@morelmamayincilik.com
www.morelmamayincilik.com

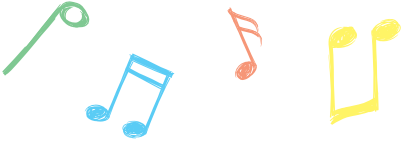
BASKI
1. Baskı: Mayıs 2020, İstanbul
Umut Matbaacılık
Fatih Cad. Yüksek Sk. Başak Han No:11
Merter/İstanbul
Matbaa Sertifika Numarası: 45162

EMEĞE SAYGI

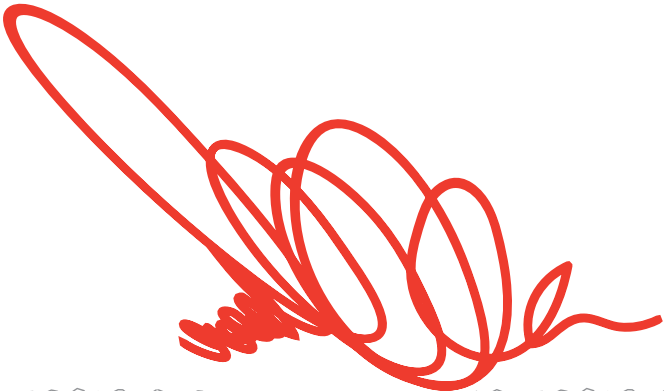
©2020 MOR ELMA YAYINCILIK

Tüm hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında, yayıncının yazılı izni olmaksızın,
içindeki şekil, yazı, resim ve grafikler, hiçbir yolla çoğaltılamaz, yayımlanamaz ve kullanılamaz.





Tanışma şarkısını dinleyelim,
yeni arkadaşlarımızla tanışalım!



KARALA KARALA-BOYA

Boya kalemimizi, resimde gösterildiği gibi tutmaya çalışalım. İstedığımız renklerle karalayarak sayfayı rengârenk yapalım.





MUTLUYUM



ÜZGÜNÜM

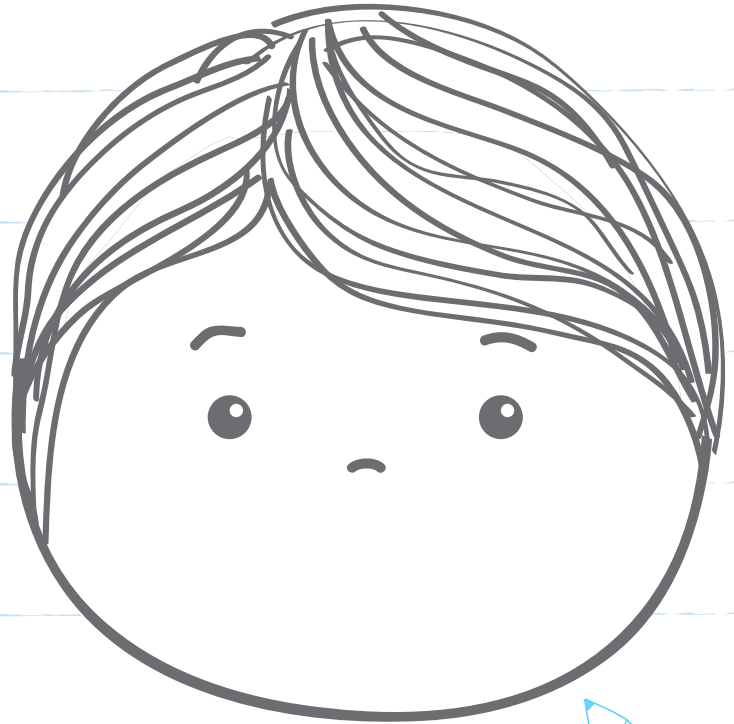


Mimik Nedir?

Duygularımızı kaş, göz, ağız, yüz hareketlerimizle anlatmamızdır.

Çocuğun ağız hareketlerine dikkat edelim. Mutluykenki ve üzgünkenki ağız şeklini taklit edelim.

İzle, öğren!



MİMİKLERİMİZ

Mutlu veya üzgün olduğumuzda, mimiklerimiz değişir. Kendi mutlu ve üzgün mimiklerimizi, aynaya bakarak yapalım. Aşağıdaki çocuklara, mutlu ve üzgün yüz mimiği çizelim.

2

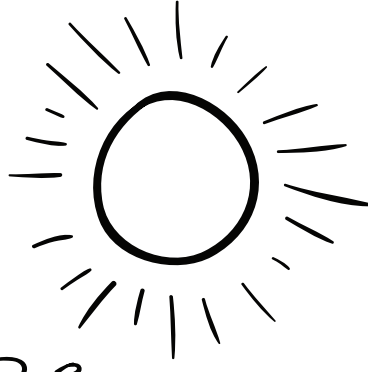




OKUL ARAÇ GEREÇLERİ

Pazar tezgâhı içine karışan okulla ilgili eşyaları bulalım; isimlerini söyleyelim ve çizerek birleştirelim.





OKULUMUN RESMİ

4 Karekodu okutalım ve "Daha Dün Annemizin" şarkısını dinleyerek kendi okulumuzun resmini çizelim, istediğimiz gibi boyayalım.





Tokalaşma

Nedir???

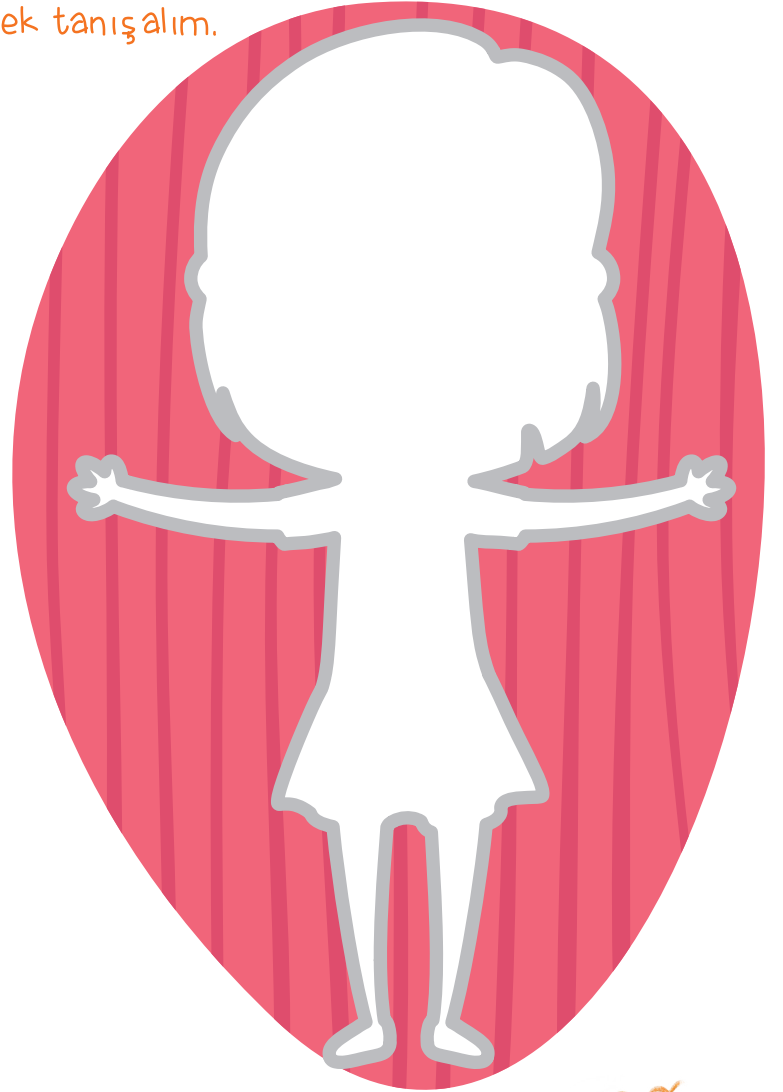
Bir kişiyle tanışmak istediğimizde, birbirimizin elini tutarız ve "merhaba" deriz. Bu harekete, "tokalaşmak" veya "el sıkışmak" denir.



Fotoğraftaki çocuklar gibi biz de arkadaşlarımızla tokalaşalım; ismimizi söyleyerek tanışalım.



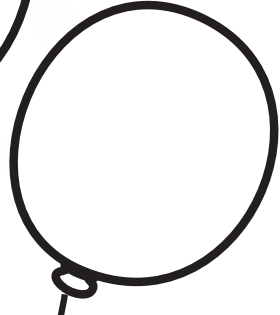
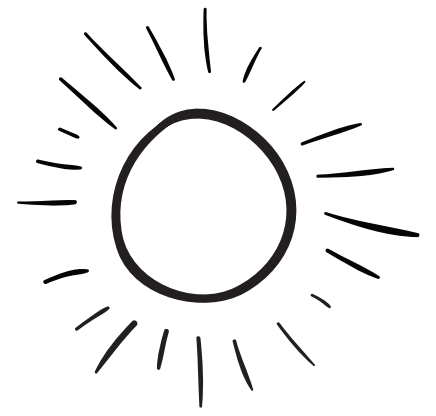
Şarkıyı dinleyelim!



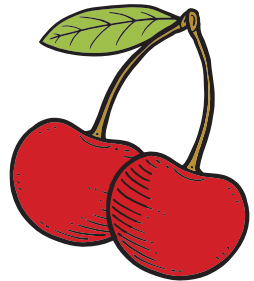
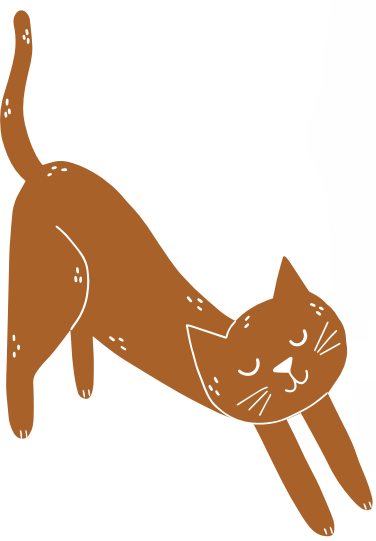
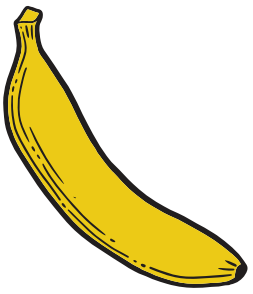
TANIŞALIM

Gri çizgiler üzerinden kalemimizle geçerek çocuk resimlerini tamamlayalım. Resimleri, sınıfımızdaki bir arkadaşımızın kıyafetlerinin rengine göre boyayalım.





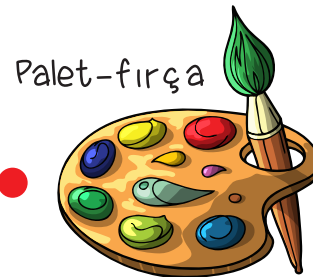
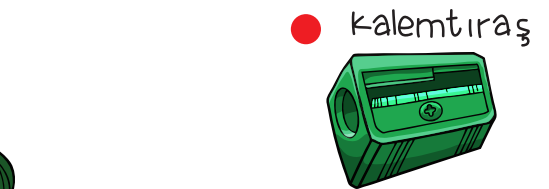
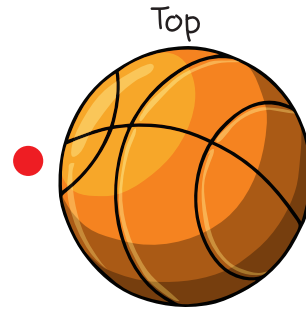
pantolonum
ne
renk ?



KIRMIZI-KIRMIZI

Karekodu okutalım, şarkıyı dinleyelim. Sayfada gördüğümüz kırmızı renkli tüm resimleri parmağımızla gösterelim. Balonları kırmızı renge boyayalım.





OKUL EŞYALARI

Sayfada gördüğümüz okul eşyalarının aynılarını bulalım ve kırmızı noktalardan başlayarak çizgiyle eşleştirelim.





Halka



Halka



Halka



Blok



Halka



Puf koltuk



Puf koltuk



Minder



Puf koltuk



Puf koltuk



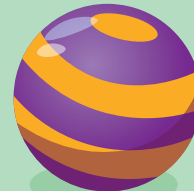
Top



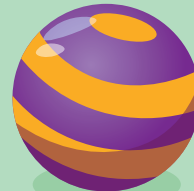
Küre



Top



Top



Top



Top



Oyuncak araba



Top



Top



Top

OYUN ALANI

8

Her sırada gördüğümüz eşyalar arasında farklı olanı bulalım ve yuvarlak içine alalım.





Eğitimciye Not:



Sayfayı çalışmadan önce
"Okul sevgisi" isimli
hikâyeyi CD'den izleyerek
okuyalım.



Bu resimde, köstebek nereye
gitmek için hazırlanıyordu?



Okula başladığı için
çok mutlu olan
KÖSTEBEĞİ
boyayalım!

OKUL SEVGİSİ

"Okul sevgisi" isimli hikâyeyi dinleyelim.





OKUL YOLU

Çocuklar nereye gidecekler? Çıkartma sayfasından bulalım, yapıştıralım. Kırmızı noktalardan başlayarak kesik çizgileri tamamlayalım ve çocukları okula ulaştıralım.





Büyük topu
göster.

1



Küçük topu
göster.



Büyük arabayı

2



Yapıştır!

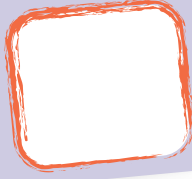
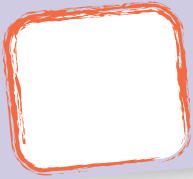
Küçük arabayı



Yapıştır!

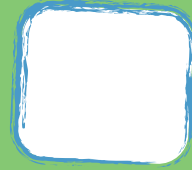
Hangisi büyük?
Haydi, kutusunu boya!

3



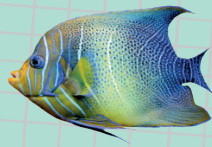
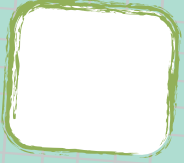
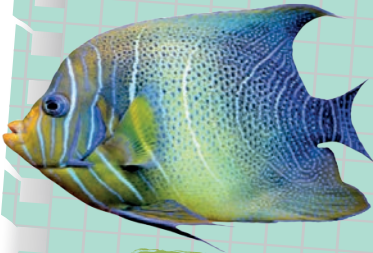
Hangisi büyük?
Haydi, kutusunu boya!

4



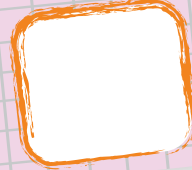
Hangisi küçük?
Haydi, kutusunu boya!

5



Hangisi küçük?
Haydi, kutusunu boya!

6



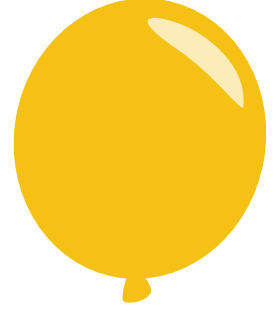
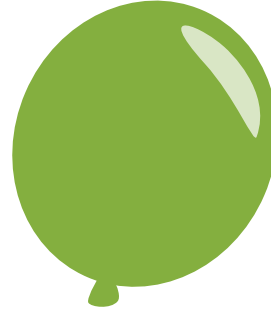
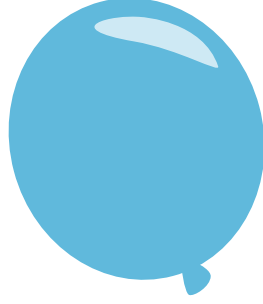
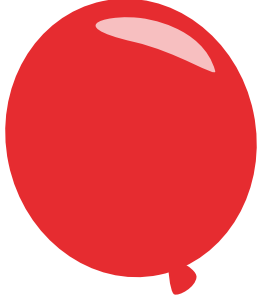
BÜYÜK - KÜÇÜK

Karekodu okutarak videoyu izleyelim. Büyük-küçük kavramları ile ilgili çalışmalarını sırasıyla yapalım.



Çocuklar,
okula başladıkları için
hangi duyguyu yaşıyorlar ?

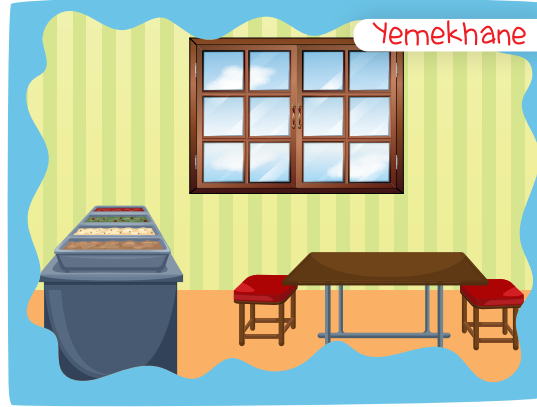
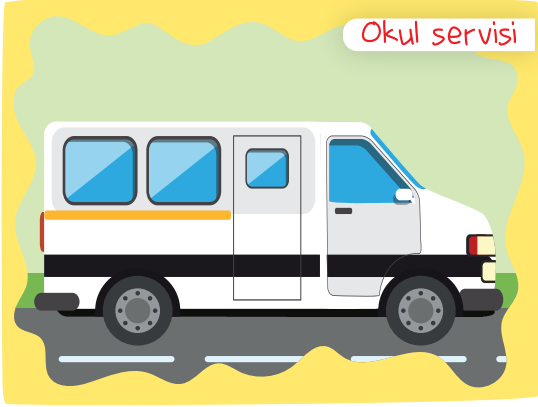
Bilmeceleri
dinleyelim!



İYİ Kİ OKULLUYUM

İlköğretim Haftası'nı dans ederek kutlayan çocukları, şizgi şizerek balonlara ulaştıralım. Balonu olmayan çocuk için bir tane balon çizelim. Okul ile ilgili bilmeceleri dinleyelim ve cevaplayalım.



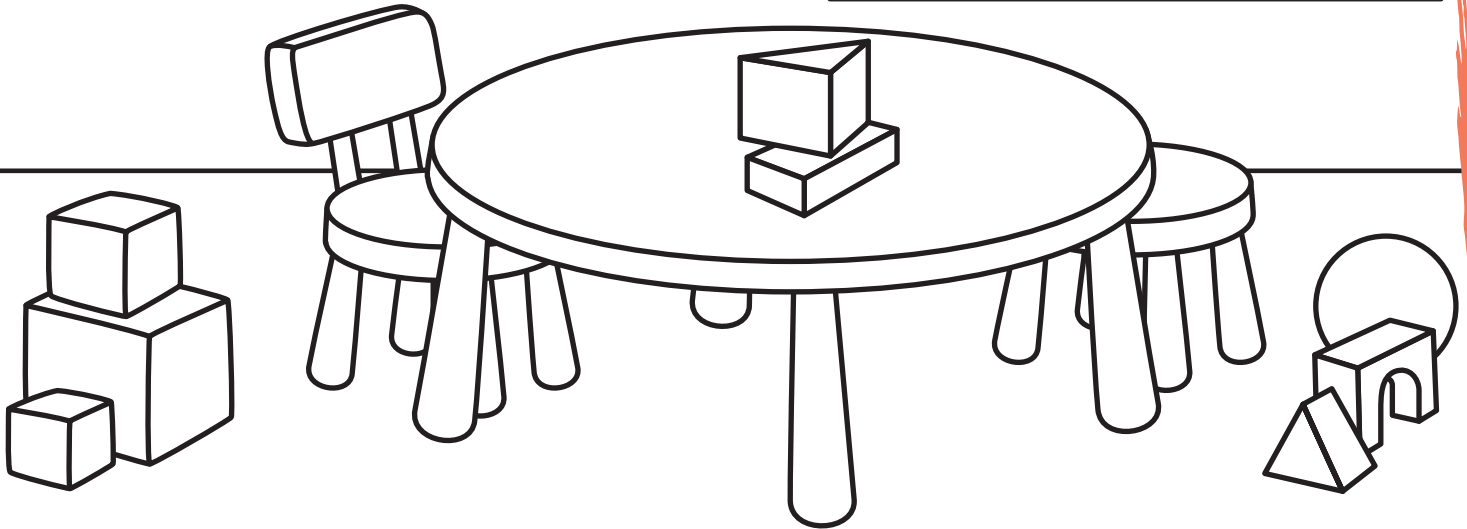
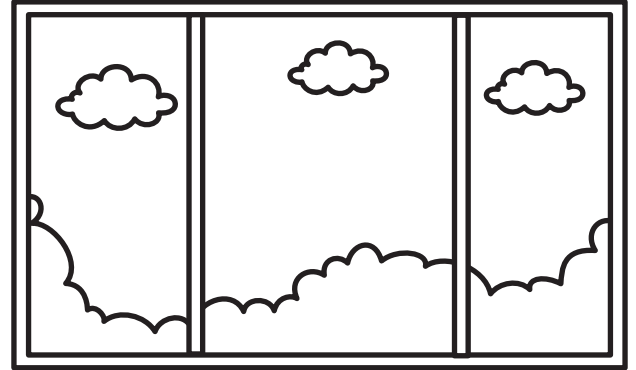
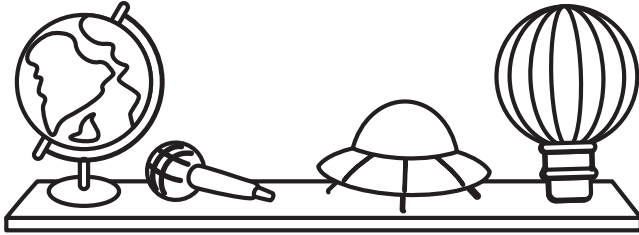


Eğitimciye Not:

Kitabın sonundaki gözlem sayfasını koparalım ve gözlem yapmak için okulumuzun bahçesine çıkalım.



Haydi,
oyun odasını
boyayalım!



OKULUMUZU GÖZLEMLEYELİM

Anaokulu ne demektir? Sohbet edelim. Resimlere bakarak anaokulundaki bölümlerin isimlerini söyleyelim ve boyayalım.





Öğretmen



Yardımcı Abla



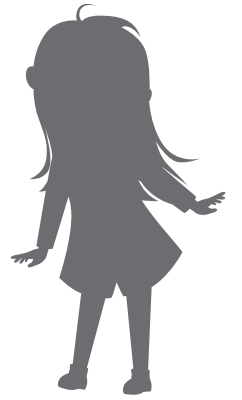
Okul Müdürü



Aşçı



Şoför



OKUL ÇALIŞANLARI

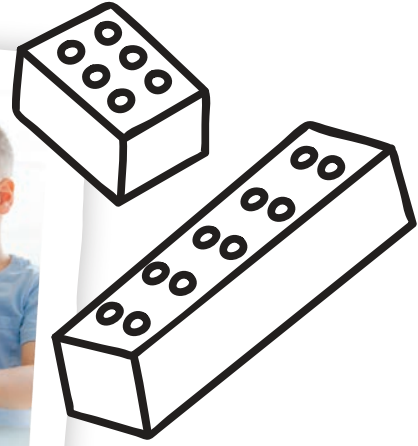




Resim yaparız.



Oyuncaklarla oynarız.



Şarkı söyleriz.



Yemek yeriz.



OKULU SEVİYORUZ

Biz bütün arkadaşlar,
Okulda buluşuruz.
Orada ne varsa güzel,
Kardeşçe bölüşürüz.
Bilgi, beceri, görgü...
Öğreniriz her şeyi
Öğretmenini seven
Okulunu sevmez mi?

Aziz SIVASLIĞLU



Kitap çalışması yaparız.



OKULDA YAPTIKLARIMIZ

Okulda neler yaparız? Resimlere bakarak anlatalım. Resimlerin yanındaki görselleri boyayalım. Karekodu okutalım ve "Okulu Seviyoruz" şiirini dinleyelim.





SINIF MERKEZLERİMİZ





Doğru ve yanlış belirtmek istediğimizde bu işaretleri kullanırız.

Doğruysa tik (✓), yanlışsa çarpı (✗) çizeriz.

Maymun, karpuzun üzerinde uyuyor.

✗

✓

Kangurular zıplar.

✗

✓

Çiftçi Teyze, mısır toplamış.

✗

✓

Anne tavuğun 10 civcivi var.

✗

✓

Koyunların iki ayağı vardır.

✗

✓

Zürafalar bal yapar.

✗

✓

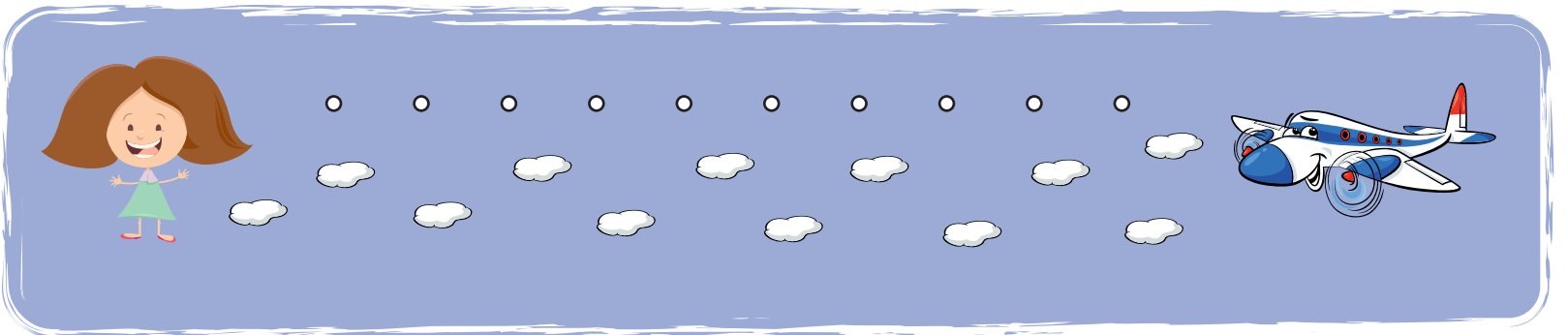
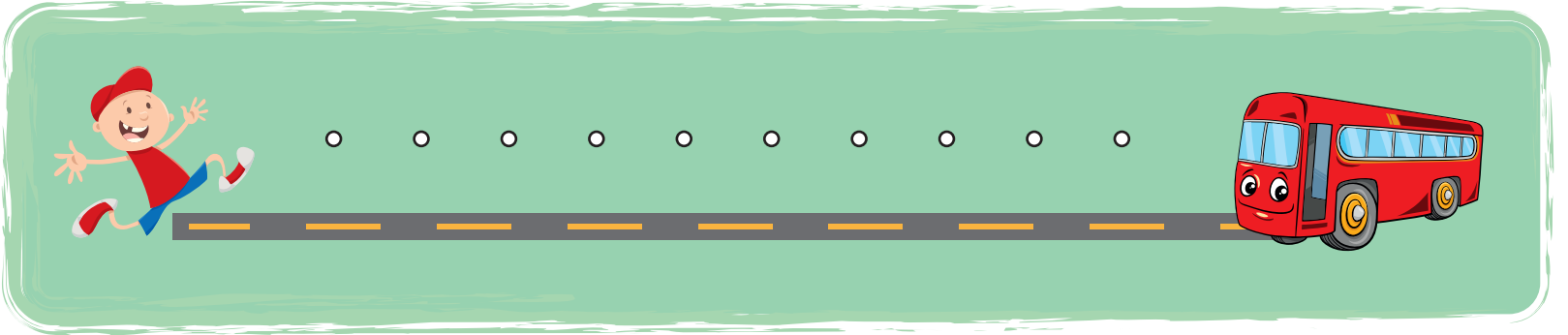
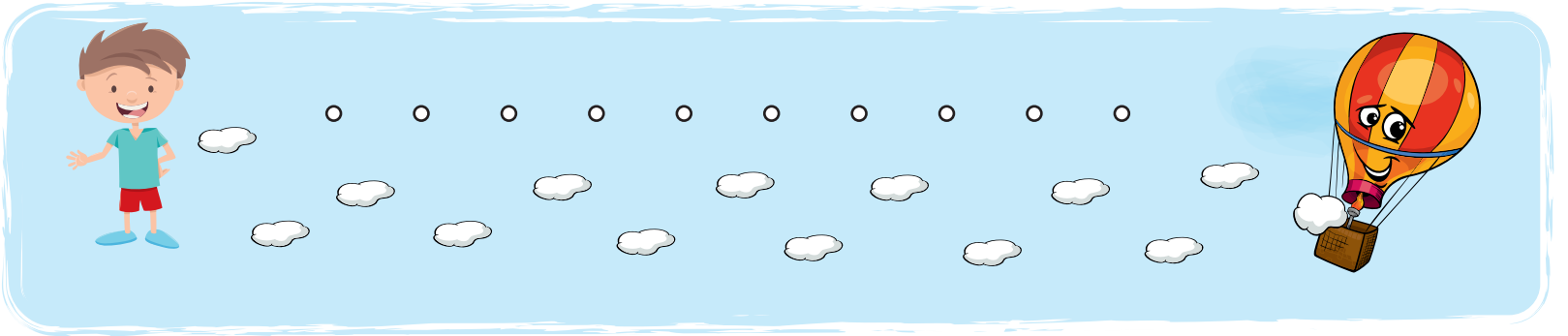
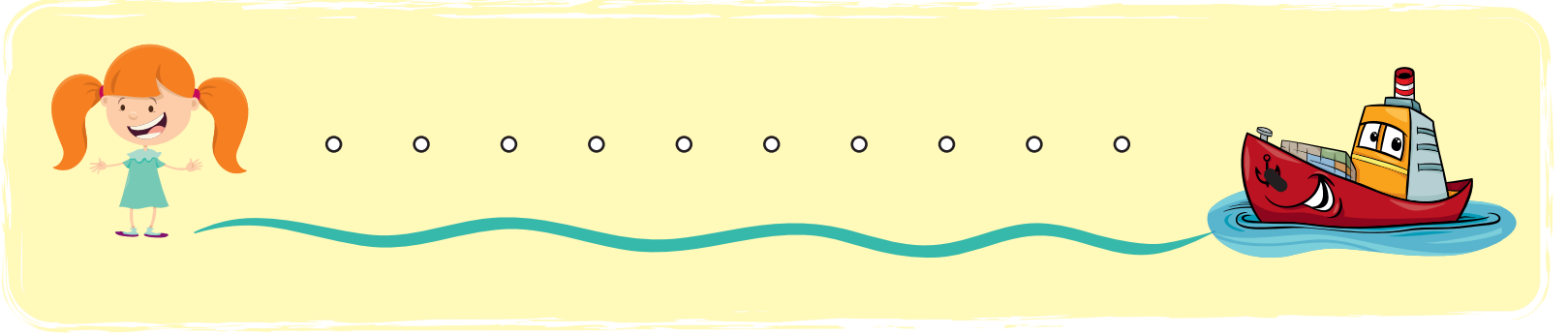
TİKLER VE ÇARPILAR

Önce dinleyelim. Her resmin kutusuna, doğruysa tik (✓), yanlışsa çarpı (✗) işareti çizelim.





• Karekodu okutalım, hareketli sayfayı izleyelim!

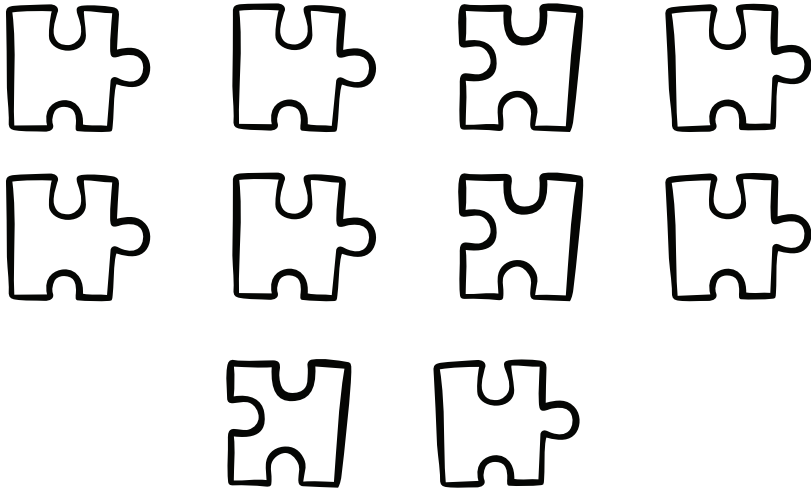


10'A KADAR SAYIYORUM

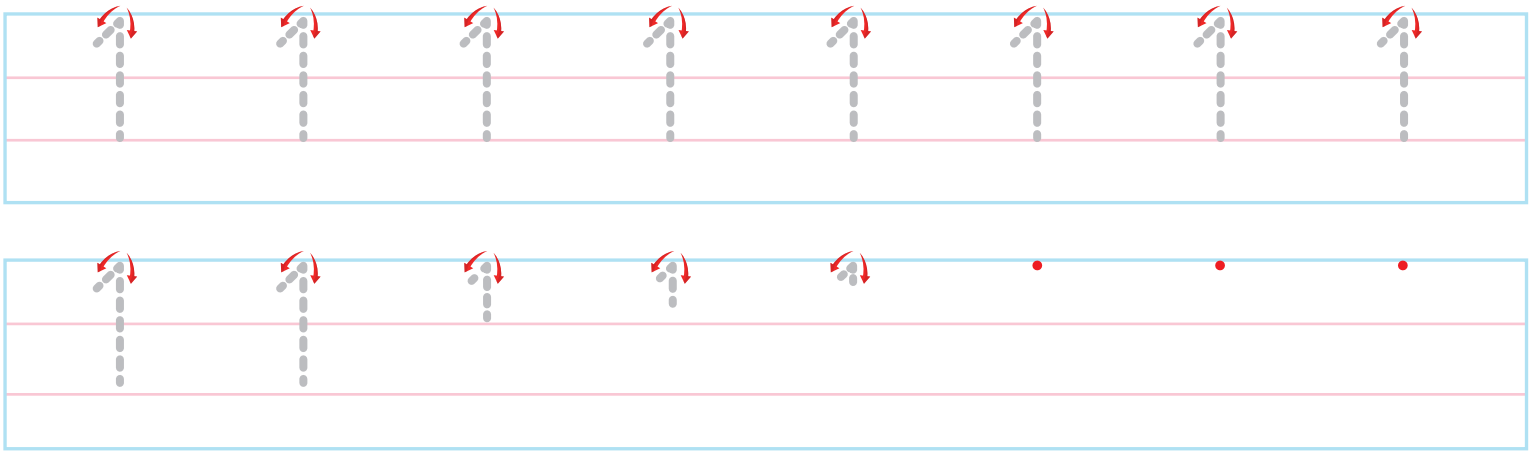
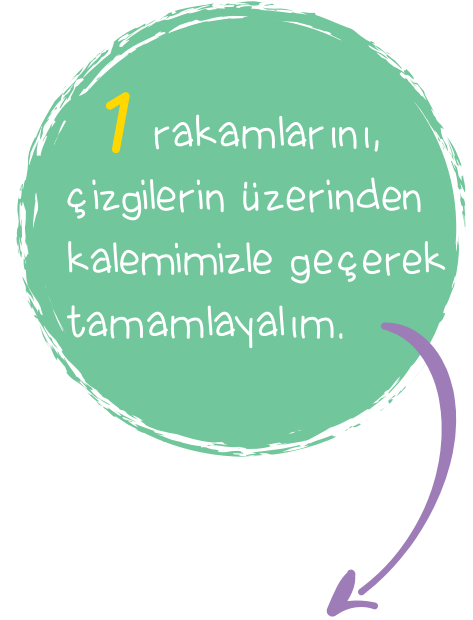
Okula gitmek için taşıt bekleyen çocuklar, 1'den 10'a kadar sayıyor. Biz de onlarla birlikte sayalım. Her sayıda, bir küçük daire boyayalım.



Bir tane yapboz boyayalım.



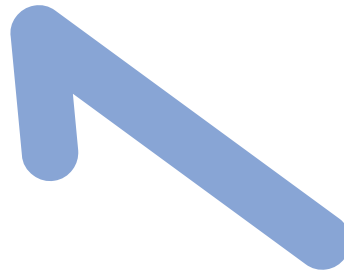
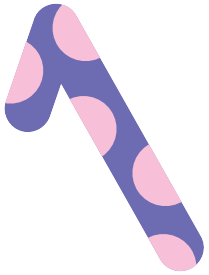
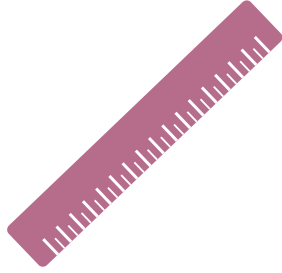
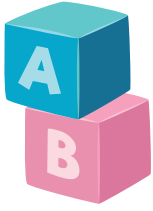
Haydi,
1 parmak
gösterelim.



1 RAKAMI

1 rakamını tanıyalım. Sayfadaki çalışmaları sırasıyla yapalım. Bir rakamını kitaba yazmadan önce, kitabın en sonunda yer alan yaz yaz sil kâğıdında yazıp silmeyi unutmayalım!





KAYBOLAN 1 RAKAMI

20 Bir rakamlarını bulalım ve daire içine alalım.





Ekmek kızartma makinesi



Ayıcıklar



Elektrikli ısıtıcı



Priz-Fiş



Kitap



Çakmak-Kibrit



Legolar



Ocak-Fırın



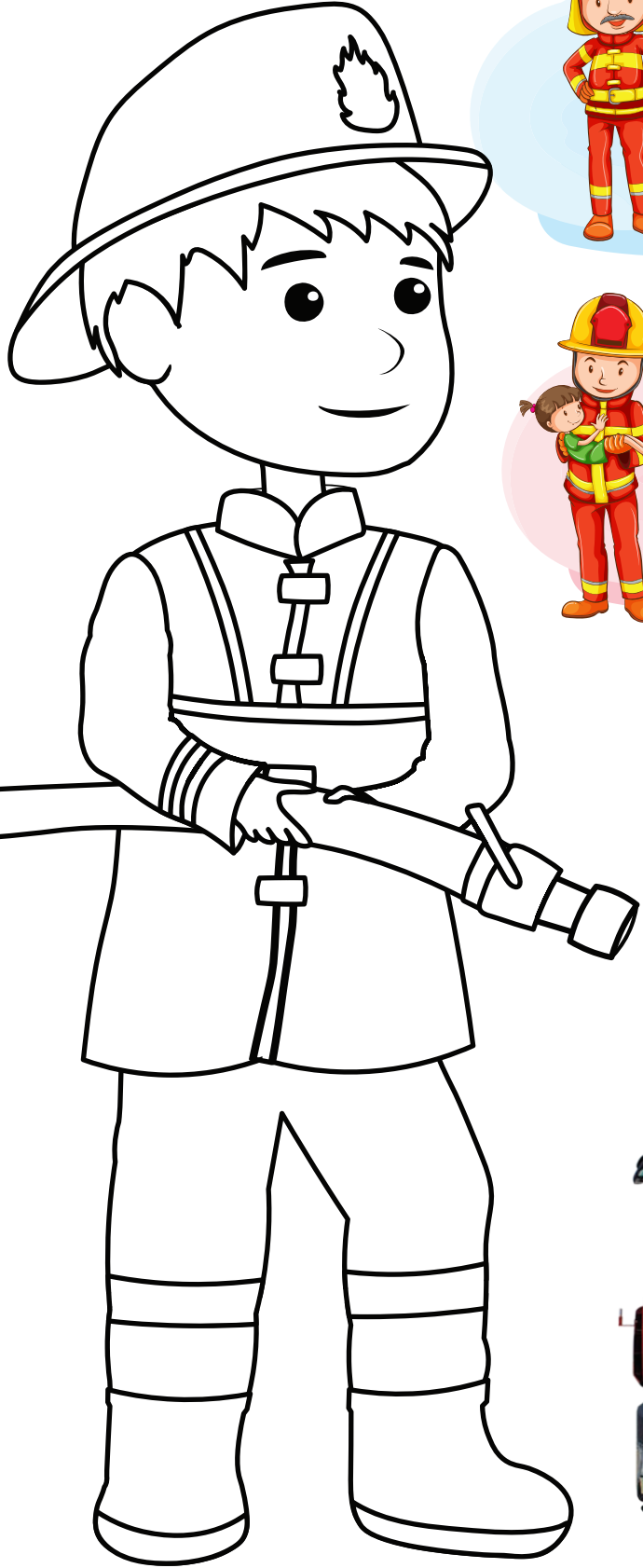
Top

TEHLİKELERDEN KORUNUYORUM

Tehlikeli ve güvenli eşyaları tanıyalım. Çocukların tehlikeli eşyalardan uzak durmasıyla ilgili sohbet edelim. Çıkartma sayfasından, tehlikeli eşyalara üzgün yüz, güvenli eşyalara ise gülen yüz bulalım ve yapıştıralım.



3152 sayılı İşçileri Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun 28'inci maddesine eklenen maddeye göre her ilde **112 Acil Çağrı Merkezleri** kurulmasına ve polis, itfaiye, ambulans vb. kuruluşların iletişim numaralarının **112** altında toplanmasına karar verilmiştir.



Tehlikelere karşı uyarır.



Yangın söndürür.



Tehlikedeki insanları ve hayvanları kurtarır.

Olay yerine hemen ulaşmak için hazırda bekler.



Siren sesini dinleyelim!

Hiç itfaiye aracı gördün mü ?



İTFAİYECİ KİMDİR?

İtfaiyeci kimdir? Ne yapar? Resimlere bakarak anlatalım. İtfaiyeci boyayalım. Kes-yapıştır sayfasından sireni bulalım ve yapıştıralım.



İTFAYECİ ÜNİFORMA VE AKSESUARLARI

İtfaiyeciler, özel malzemelerden tasarlanmış üniformalar giyer; çünkü ısıdan ve ateşten korunmaları gerekir.



NEDEN

bazı çalışanlar
üniformalar giyer?



Hangi çalışanlar üniformalar giymiş? Kutularını boyayalım.

Sen de
seçtiğin bir meslek için
üniformalar tasarla!



DOKTOR



İTFAYECİ



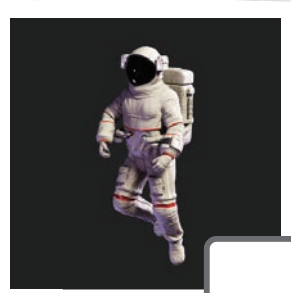
ÇİFTÇİ



ÖĞRETMEN



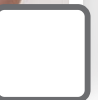
HEMŞİRE



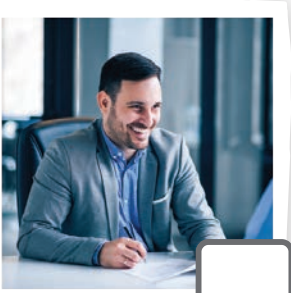
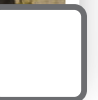
ASTRONOT



AŞÇI



POLİS



BANKACI



MESLEKLER

Bazı çalışanların kalabalık içinde kolaylıkla tanınması gerekir. Bazı çalışanlar da korunmak için üniformalar giyerler. Fotoğraftaki mesleklerden hangileri kolay tanınmak için, hangileri korunmak için üniformalar giymişler?





Eğitimciye Notlar:



“Dağınık Oda”
hikâyesini CD’den
izleyerek okuyalım.

Sınıfı topladıktan sonra
tik(✓) işareti tamamlalım.



Odamızı
neden
toplmalıyız?



Bu resimde, Kayra
neden düşüyordu? ?



DAĞINIK ODA



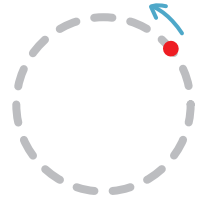
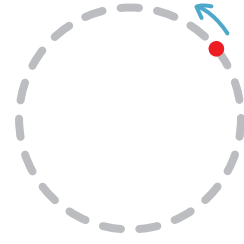
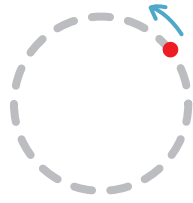
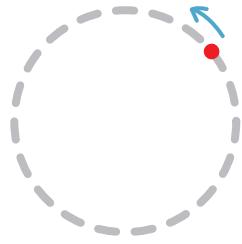
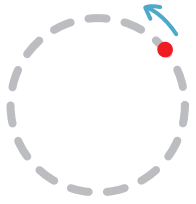
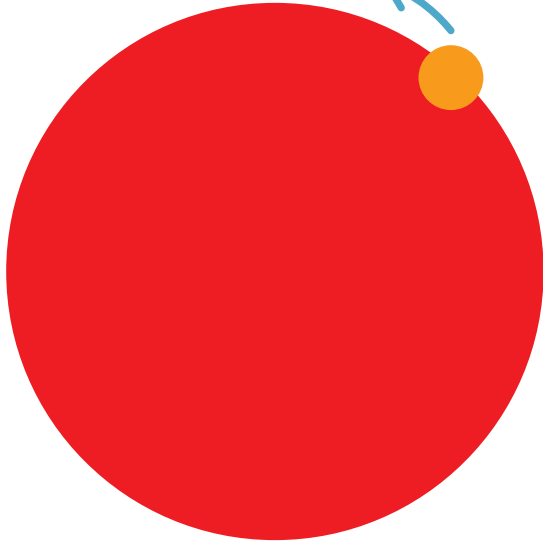


KURALLARIMIZ

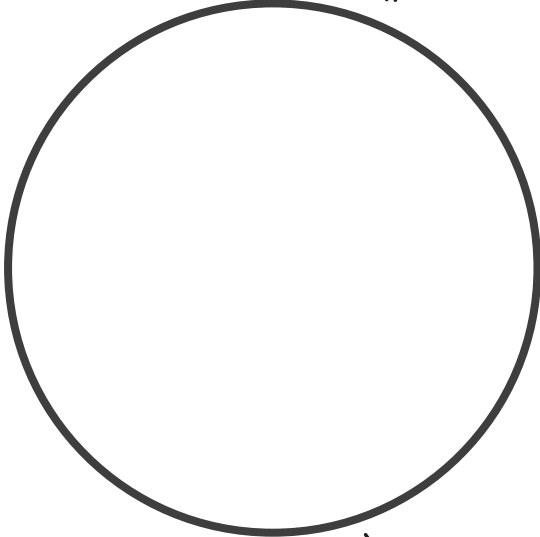
Sınıf kurallarımızı belirleyelim. Kurallar afişini kullanarak kuralları tanıyalım. Hangi parça hangi kural resminin? Çıkartma sayfasından bulalım, yapıştıralım. Karekodu okutarak "İki Küçük Mor Kuş" şarkısını dinleyelim.



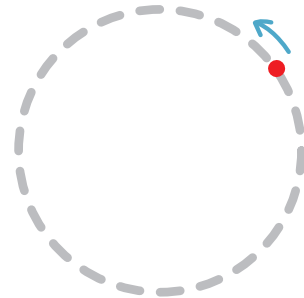
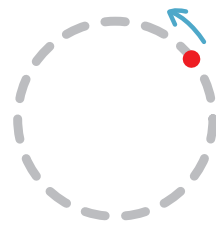
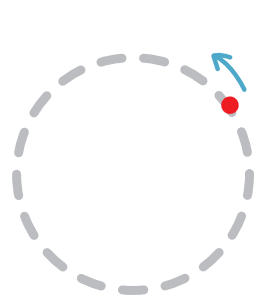
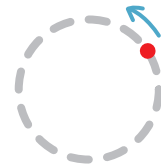
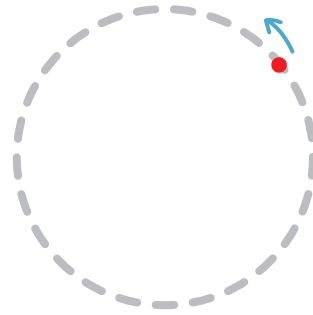
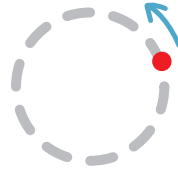
- Dairenin kenarı ve köşesi yoktur.
- Sarı noktadan başlayarak dairenin etrafından parmağımızla geçelim.



Daire şeklini



boyayalım!



DAİRE





DÜNYA ÇOCUK GÜNÜNÜ KUTLUYORUM !!

Kenya



Almanya



Suudi Arabistan



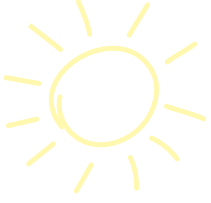
İskoçya



DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ

Karekodu okutarak farklı ülke çocukları ile ilgili videoları izleyelim. Eksik çocukları kesip yapıştıralım. Çizgileri tamamlayalım ve çocukları, hep birlikte oynayacakları parka ulaştıralım.





10 FARKLI ÇOCUK





Resimde ne oluyordu? Hatırlayalım.

Eğitimciye Notlar



Sayfayı çalışmadan önce
"Yaramaz Bibi" isimli
hikâyeyi, CD'den izleyerek
okuyunuz.

Ciiiiiik ciiiiiik ciiiiiik

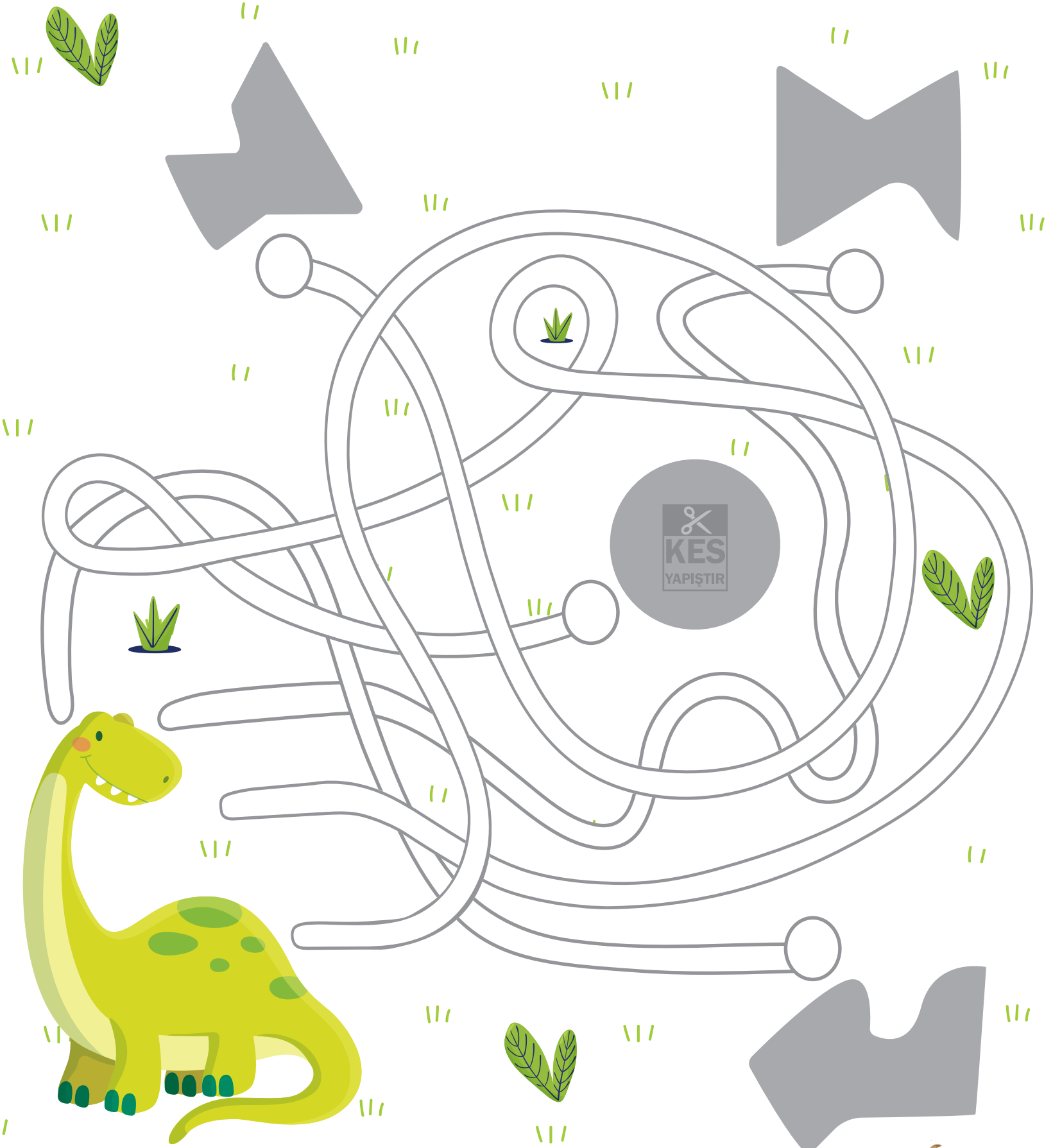
Haydi,
BİBİ'yi
boyayalım! 



YARAMAZ BIBİ

Masaldaki kuşa neden "Yaramaz Bibi" diyorlardı?
Hatırlayalım: Kurallar neden önemlidir? Sohbet edelim.





DİNO'NUN YOLCULUĞU

Sayfadaki şekilleri, çıkartma sayfasından bulalım ve yapıştıralım.
Daireyi, kes - yapıştır sayfasından bulalım ve keserek yapıştıralım.
Dino'yu, yol bulmacasını çözerek daireye ulaştıralım.





HAYVANLARIN NELERE İHTİYAÇLARI VAR???

İzle,
öğren!



Çok
acıktım!



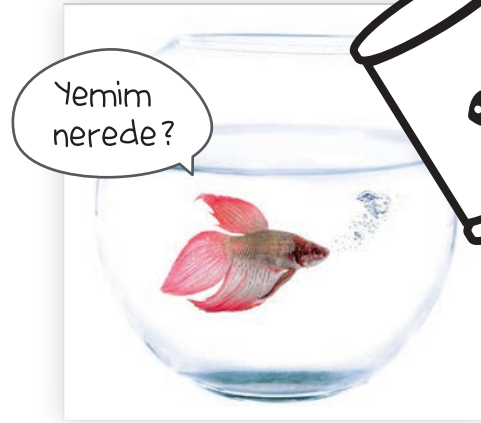
Çok
ıslandım!



Yiyecek
bulamıyorum!



Beni
sever misin?



Yemim
nerede?



Anneee!
Acıktım!

Sevdiğimiz bir hayvanın
resmini çizelim.



Şarkıyı
dinleyelim!



HAYVANLARI KORUYALIM

Hayvanlarla ilgili videoyu izleyelim. Fotoğraflarda neler görüyoruz?
Sohbet edelim. Sayfadaki hayvanların nelere ihtiyaçları var? Boyayalım ve
çıkartma sayfasından bulalım, yapıştıralım.



Veteriner Hekim Kimdir



- Veterinerlik, hayvanların sağlığıyla ilgilenen bir meslek dalıdır.
- “Veteriner hekim” de o alanda çalışan kişidir.

Hayvanları,
hastalıklara
karşı korumak
için aşı yapar.



Hayvan
sürülerini ve
mandıraları
kontrol eder.



İlaç veya
ameliyatla
tedaviye
karar verir.



Gıdaları ve
bulaşıcı
hastalıklarını
kontrol eder.



Yavrulamaları
ve bakımı
hakkında
bilgi verir.



VETERİNER KİMDİR?

Veteriner kimdir? Ne iş yapar? Tanıyalım. Diğer veteriner fotoğraflarını keselim, yapıştıralım. Veterinerleri, çizgi çalışmalarını tamamlayarak hayvanlara ulaştıralım.

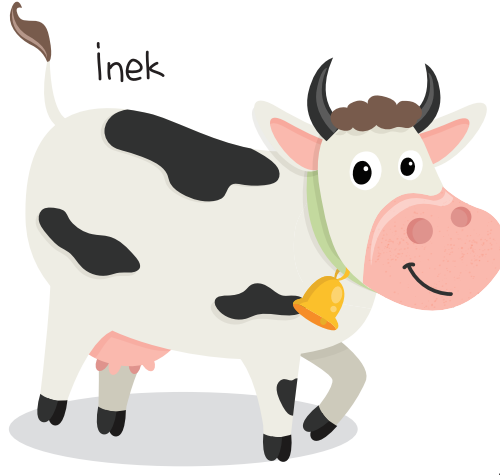




Kedi



inek



Maymun



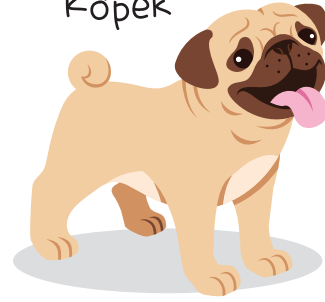
Tavuk



Balık



Köpek



kemik



ip
yumağı



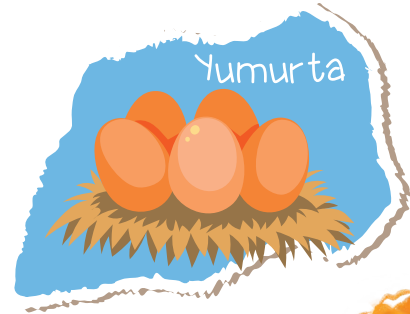
Muz



süt



Yumurta



HAYVANLARIN DOĞASI

Pesimlerde gördüklerimiz hangi hayvanlarla ilgilidir? Bulalım ve çizerek birleştirelim.

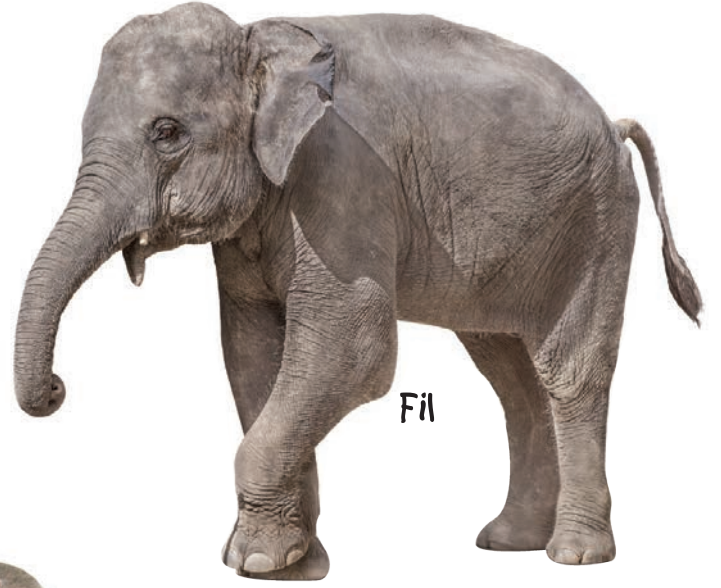




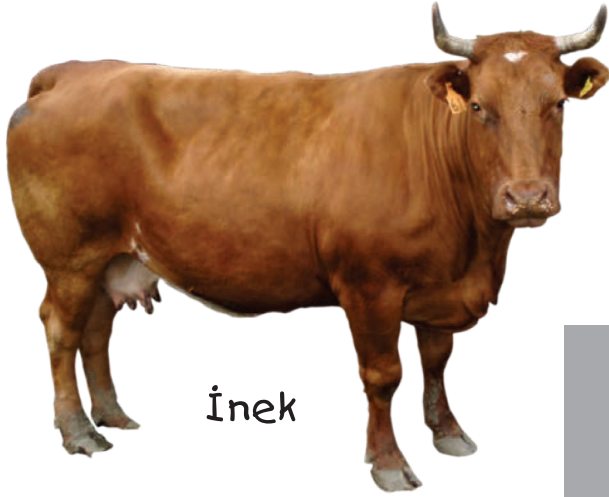
Tavuk



Köpek



Fil



İnek



Kuş



Balık



Kedi



Kurbağa



Kuzu



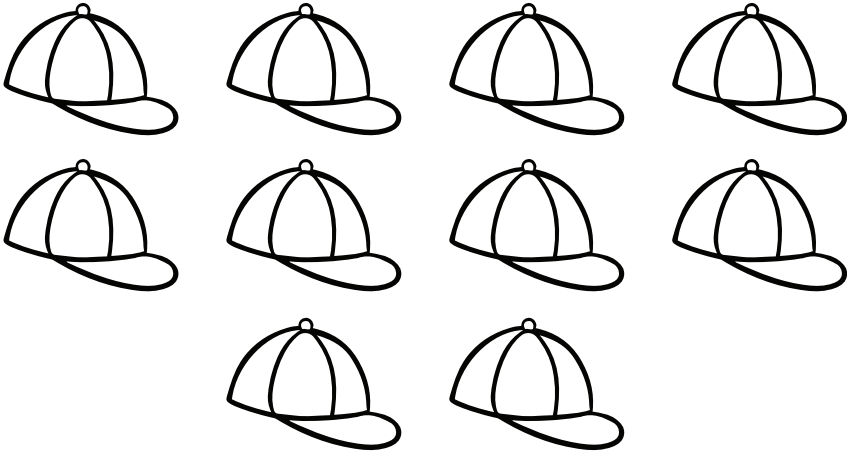
Aslan

HAYVAN SESLERİ

Eksik hayvanları, kes-yapıştır sayfasından bulalım ve yapıştıralım. Karekodu okutalım; duyduğumuz sesin hangi hayvana ait olduğunu sırasıyla tahmin edelim ve daire içine alalım. Hayvan seslerini taklit edelim.



İki tane şapka boyayalım.



Haydi,
2 parmak
gösterelim!

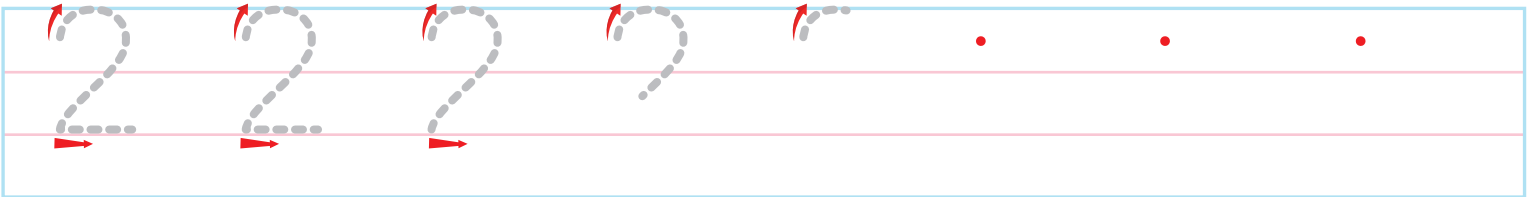
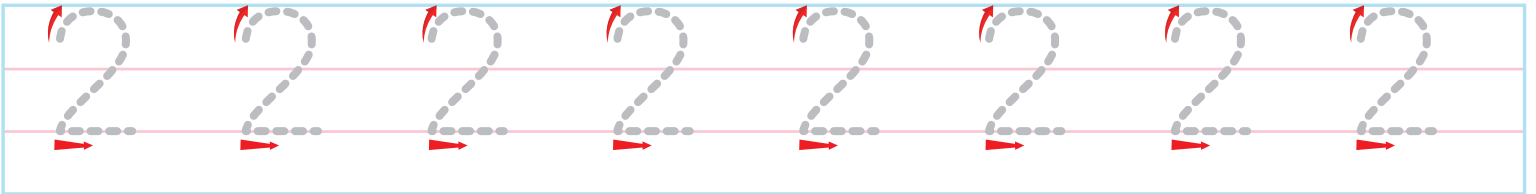


2 rakamını,
parmağımızla
takip edelim ve
boyayalım.



2 rakamının
çizgilerini
ok yönünde
tamamlayalım.

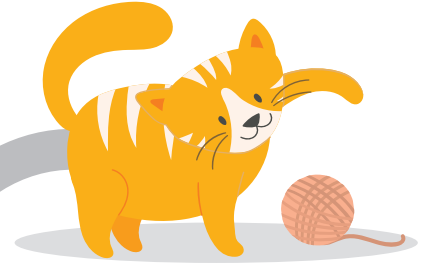
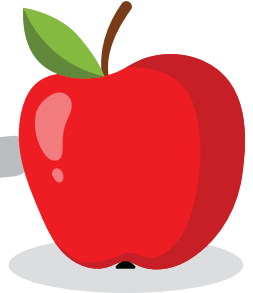
2 rakamlarını,
çizgilerin üzerinden
kalemimizle geçerek
tamamlayalım.



2 RAKAMI

2 rakamını tanıyalım. Sayfadaki çalışmaları sırasıyla yapalım. İki rakamını kitaba yazmadan önce, kitabın en sonunda yer alan yaz yaz sil kâğıdında yazıp silmeyi unutmayalım!

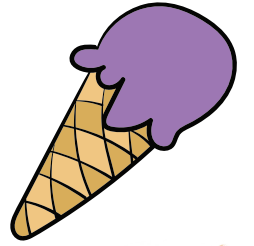
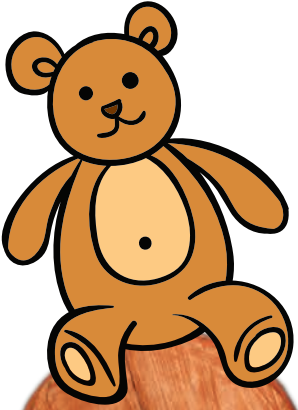
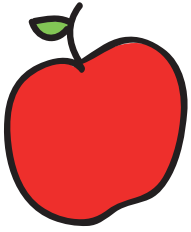
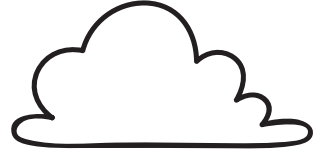
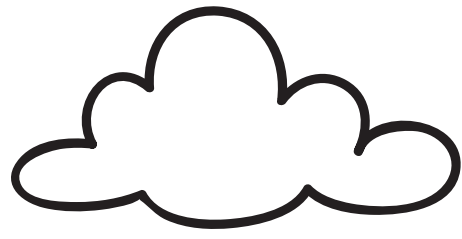




2 RAKAMINI AYIRT ETME

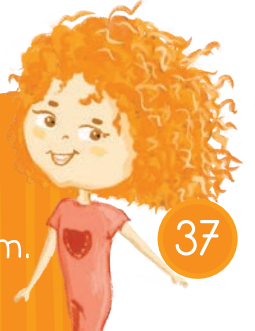
Yol bulmacasını, kalemimizle takip ederek çizelim. Çocuğu, 2 rakamına ulaşalım.





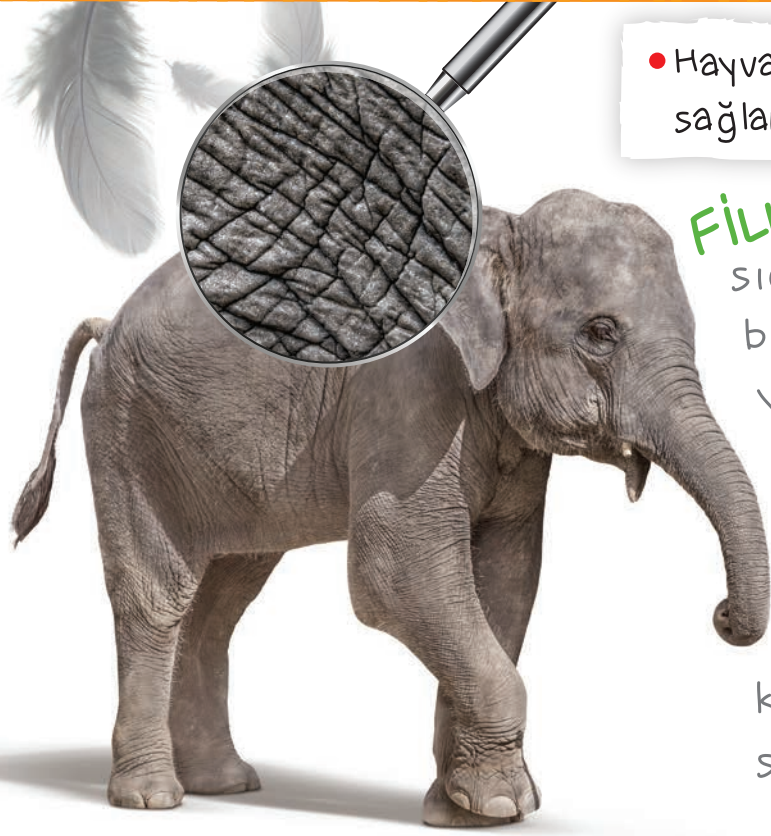
SARI-SARI

Sarı rengi tanıyalım, balonları sarı renge boyayalım. Limonu, kes-yapıştır sayfasından keselim, yapıştıralım. Sarı renkte olan görselleri daire içine alalım.





- Hayvanların derileri, onların yaşadığı çevreye uyum sağlamalarını kolaylaştıracak özelliktedir.



FİLLER

sıcak bölgelerde yaşarlar. Derileri su tutarak serin ve nemli kalmalarını sağlar.



PENGÜENLER

buzullarda yaşar. Derileri bol ve sık tüylüdür. Onları soğuktan korur.



izle,
öğren!



Kaplumbağa



Balık



Sincap



Salyangoz



Kedi



Papağan



TÜYLÜ-TÜYSÜZ

38 Hangi resim hangi hayvanın derisi olabilir? Dikkatlice inceleyelim. Kes-yapıştır sayfasından hayvan derilerini keselim ve doğru yerlere yapıştıralım.





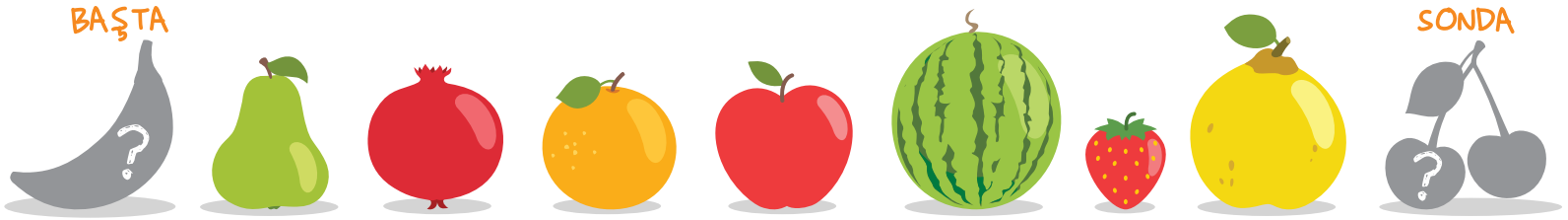
1

2

DOĞADAKİ HAYVANLAR

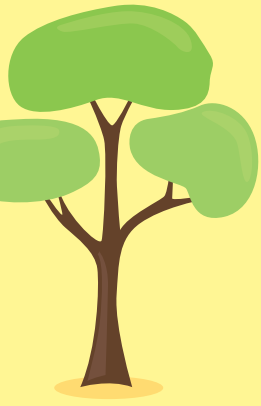
Hayvanları sayalım. Çizerek doğru rakamlara ulaştıralım.



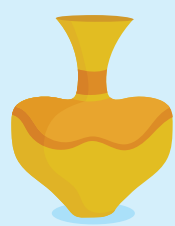
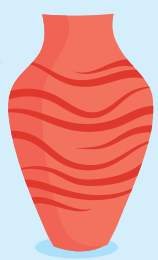


SIRA OLALIM





Hangisi başta? Daire içine alalım.



Hangisi sonda? Daire içine alalım.



Hangisi başta? Daire içine alalım.



Hangisi sonda? Daire içine alalım.

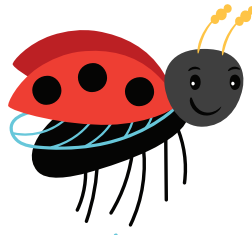
SIRALI VARLIKLAR

Soruları dinleyelim. Cevapları daire içine alalım.





Aslan



Uğur böceği



inek



Istakoz



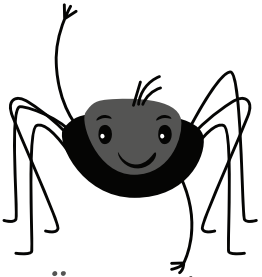
Eşek



Orangutan



Üveyik



Örümcek

Hangi hayvanın sesi "A" ile başlar?

Hangi hayvanın sesi "E" ile başlar?

Hangi hayvanın sesi "I" ile başlar?

Hangi hayvanın sesi "İ" ile başlar?

Hangi hayvanın sesi "O" ile başlar?

Hangi hayvanın sesi "Ö" ile başlar?

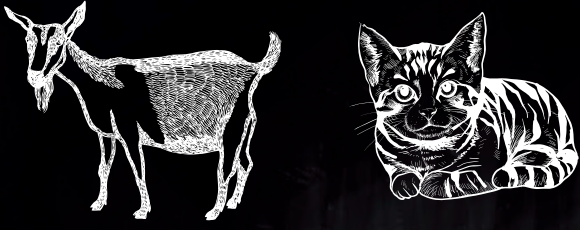
Hangi hayvanın sesi "U" ile başlar?

Hangi hayvanın sesi "Ü" ile başlar?

HAYVANLARIN İSİMLERİ



Hangisi ev hayvanıdır?
Keçi - Kedi



Hangisi oyuncak değildir?
Balon - Pantolon



Hangisi canlıdır?
Fil - Pil



Hangisi yenmez?
Kivi - Çivi



Hangisinde yemek yeriz?
Kabak - Tabak



Hangisi süt vermez?
Sinek - İnek



Hangisinde yemek pişirilmez?
Tencere - Pencere



Hangisi canlıdır?
Yedi - Kedi

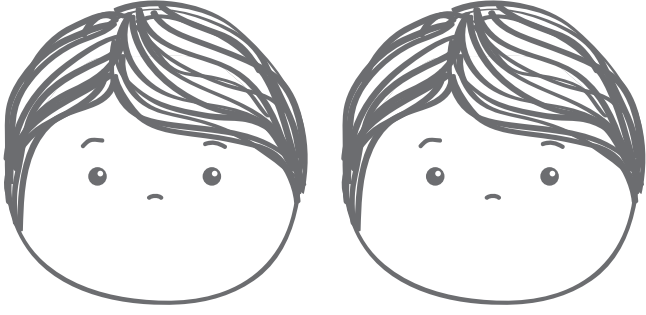


DİNLE, ANLA, CEVAPLA

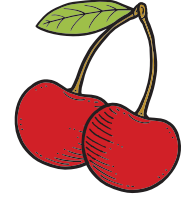
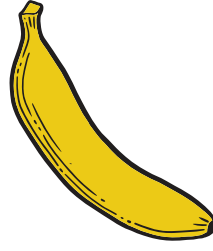
Soruları dikkatlice dinleyelim ve altındaki resimlerden cevabı bulalım.
Bulduğumuz cevabı, beyaz pastel boyamıza daire içine alalım.



ÖĞRENDİKLERİMİZİ HATIRLAYALIM!



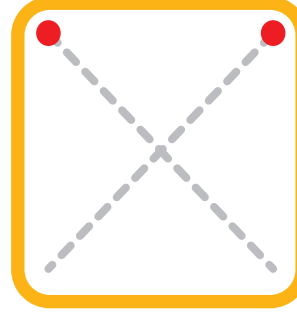
- Mutlu ve üzgün yüz çizelim.



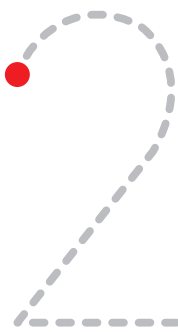
- Sarı olan meyveyi daire içine alalım.



- Büyük topun yanına küçük top çizelim. Küçük portakalın yanına da büyük portakal çizelim.



- Çarpı ve tik işaretini tamamlayalım.



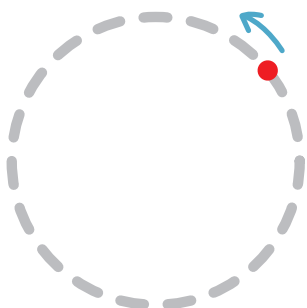
- 1 ve 2 rakamını, çizerek tamamlayalım.

1

2



- Hayvanları doğru rakamlarla eşleştirelim.



- Daire şeklini, çizerek tamamlayalım ve boyayalım.

BAŞTA

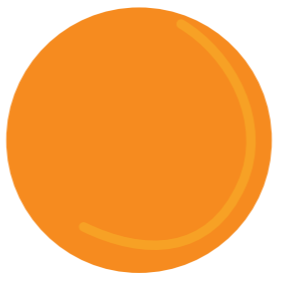
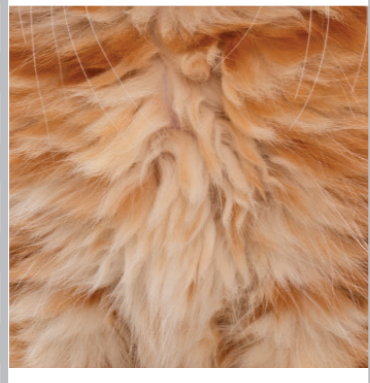


SONDA

- Başta ve sonda olan meyveleri, daire içine alalım.

Okulumu Gözlemliyorum!

Sayfa 38 Sayfa 38 Sayfa 34 Sayfa 30

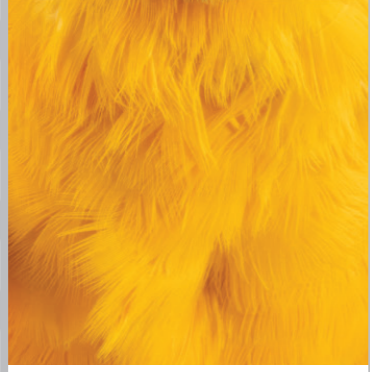
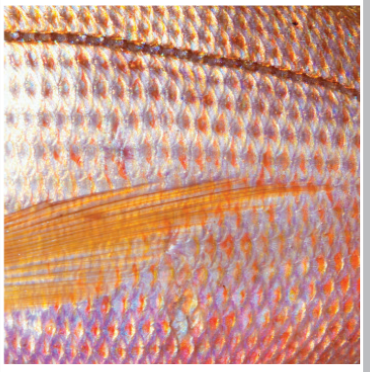


Sınıf gördün mü?

ÖRNEK

✓ Evet Hayır

Sayfa 38 Sayfa 38 Sayfa 32 Sayfa 27



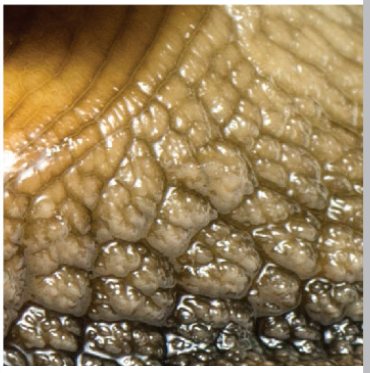
Türkiye



Mutfak gördün mü?

✓ Evet Hayır

Sayfa 38 Sayfa 37 Sayfa 32 Sayfa 27



Amerika



Park ve bahçe gördün mü?

✓ Evet Hayır

Sayfa 38 Sayfa 34 Sayfa 32 Sayfa 22



Oyun odası gördün mü?

✓ Evet Hayır



Müdür odası gördün mü?

✓ Evet Hayır

Gözlem Sayfası

- Gözlem sayfasını koparalım.
- Yanımıza bir kalem alalım.
- Okulumuzu gözlemleyerek gezelim.
- Sayfadaki eşleşmeleri yapalım.

YAZ YAZ SİL



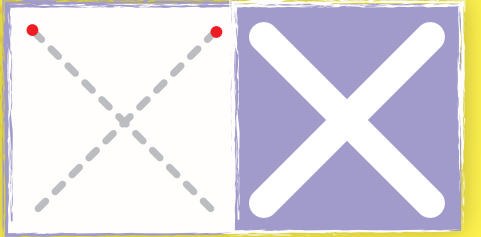
Buraya da
kendin yaz-sil!

1

Kaç tavuk var?
Sayalım, yazalım.

2

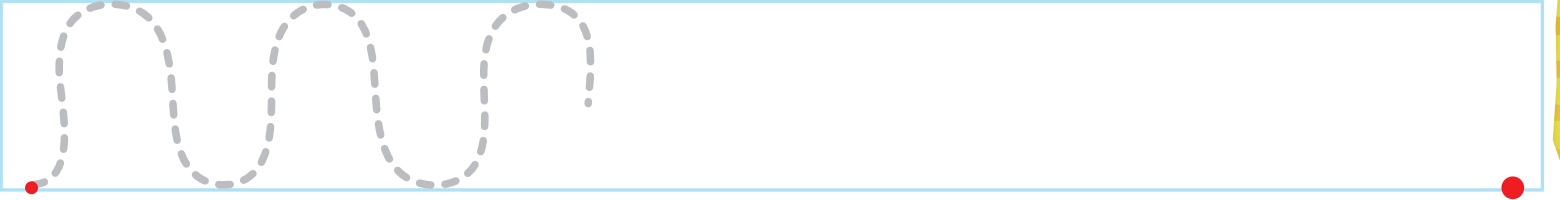
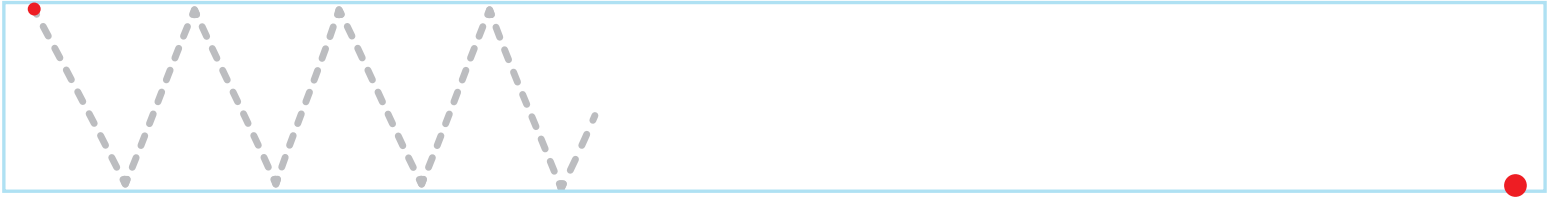
Kaç ördek var?
Sayalım, yazalım.



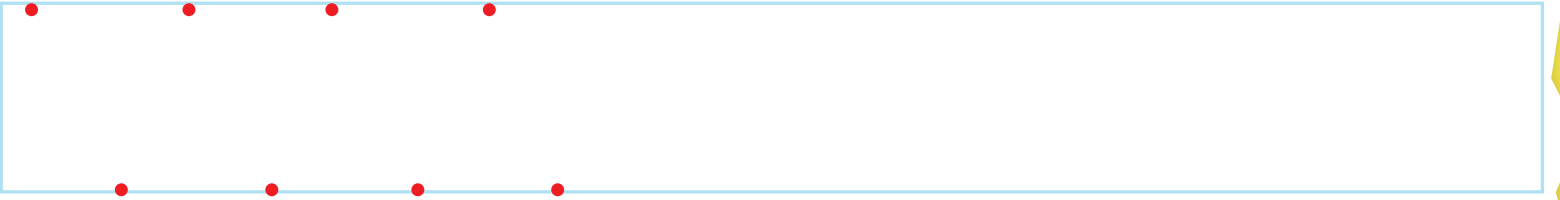
YAZ YAZ SİL



Çizgi çalışmalarını
tamamla!



Noktaları kullanarak çizgiler çizmeye devam et !



Tanıdığın
rakamları
yaz yaz-sil!

Tanıdığın
geometrik
şekilleri
çiz çiz-sil!





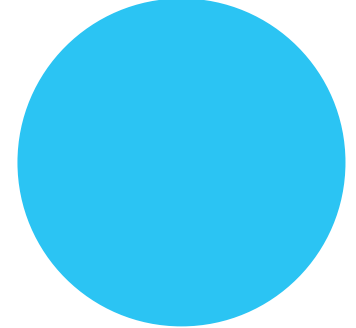
Sayfa 10



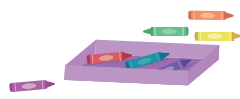
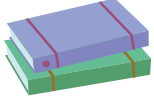
Sayfa 11



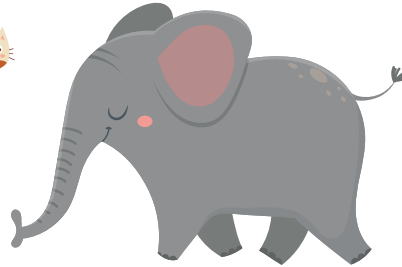
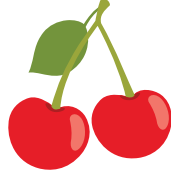
Sayfa 24



Sayfa 26



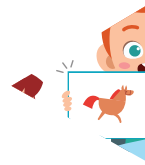
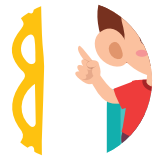
Sayfa 16



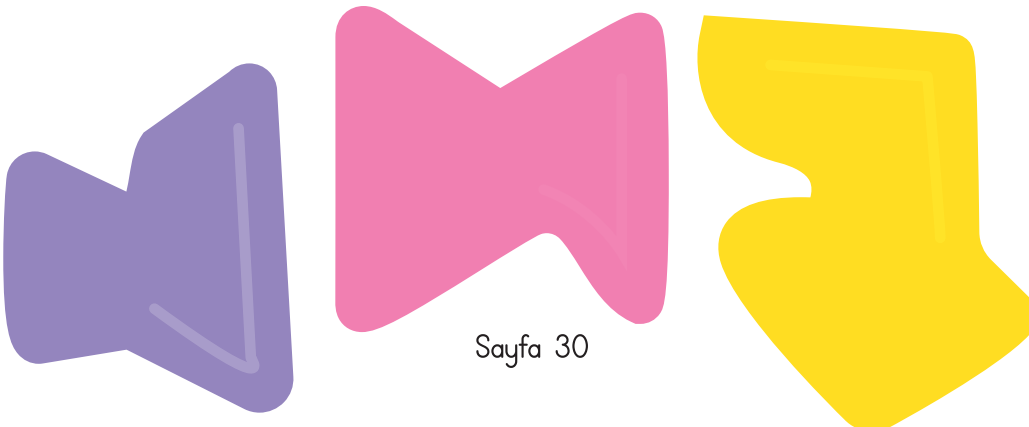
Sayfa 40



Sayfa 21



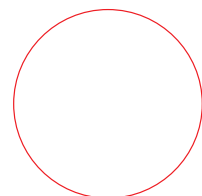
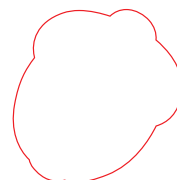
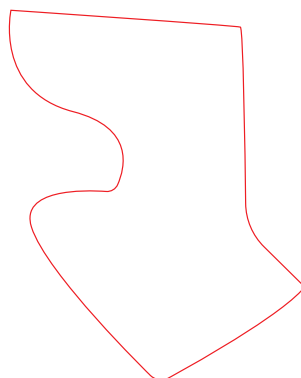
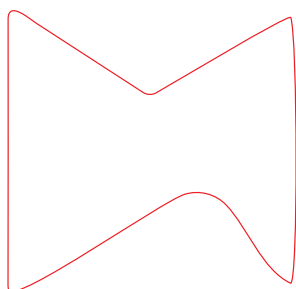
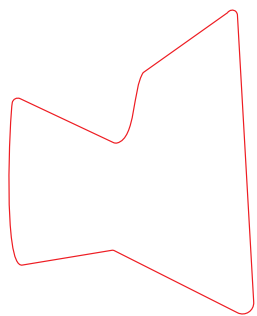
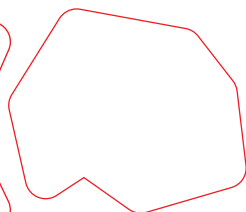
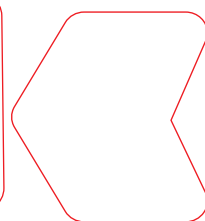
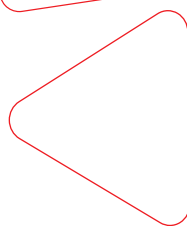
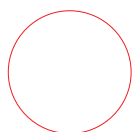
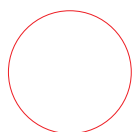
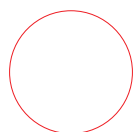
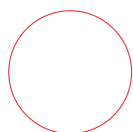
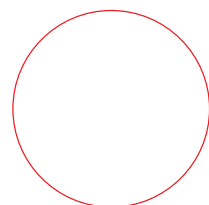
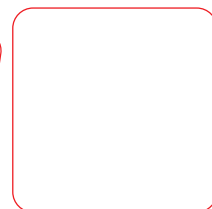
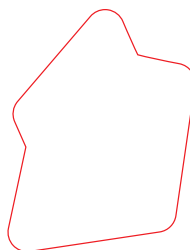
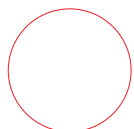
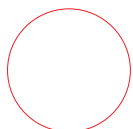
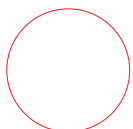
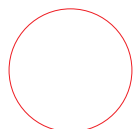
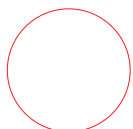
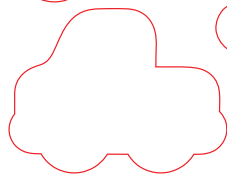
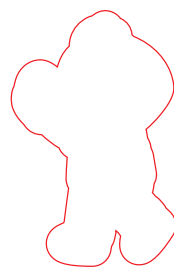
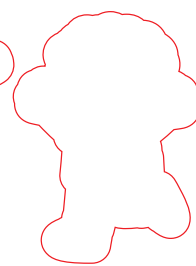
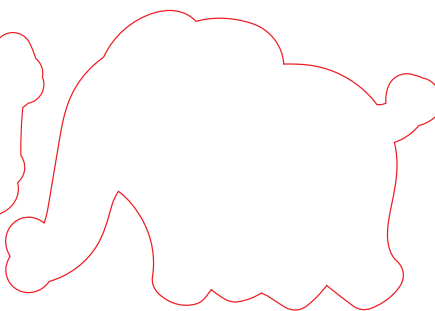
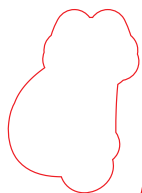
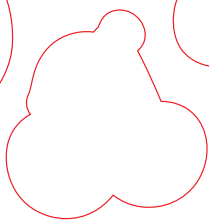
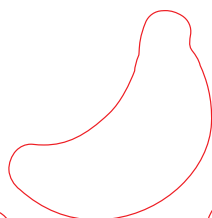
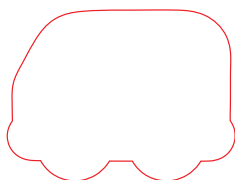
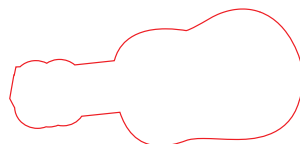
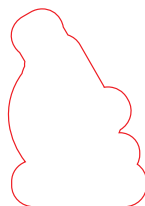
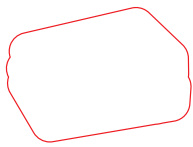
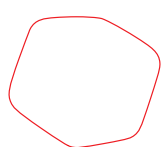
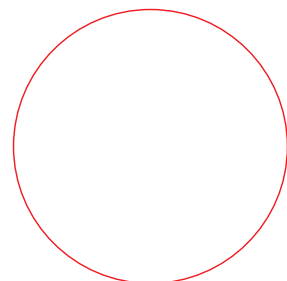
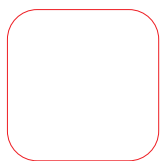
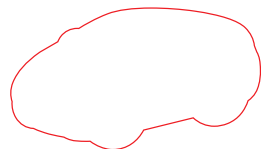
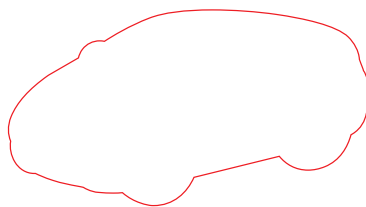
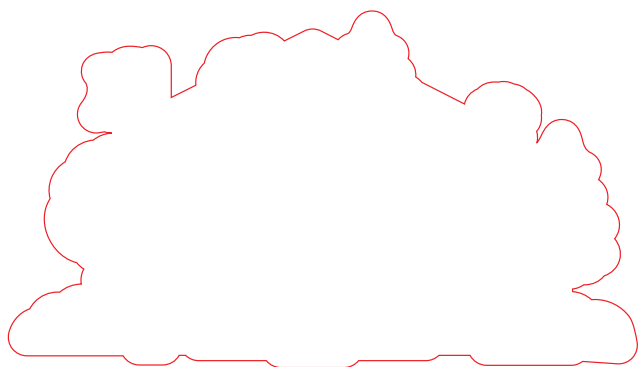
Sayfa 25



Sayfa 30



Sayfa 31



SEMBOLLER VE ANLAMLARI

Okul öncesi eğitim setlerimizdeki çalışma kitaplarında kullanılan tüm şekil, çizgi ve resimler, çocukların iki boyutlu görsel materyalleri inceleme, anlama ve ifade etme becerilerini geliştirecek şekilde, her yaş grubuna özel gelişimsel düzeyde hazırlanmaktadır.

Amacımız; çocukların, ilköğretime başladıkları zaman, kitaplarda yapacakları çalışmalarda üst düzey gelişim göstermelerini sağlamaktır. Bu nedenle; eğitimcilere, sayfadaki gelişim alanlarını ve yapılacak etkinliklerle ilgili bilgileri, bilgi karışıklığı oluşturmadan verebilmek için sayfaların üst kısmında sembolere yer verilmiştir. Bu sembollerin açıklamaları, aşağıda bulunmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programına göre hazırlanan bu eğitim kitaplarında, çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyen çalışmalar yer almaktadır. Sayfalardaki her bir etkinlik, daha çok gelişimsel içerik ve aktivite içermesine rağmen; semboller, etkinliğin öncelikli gelişim becerisi dikkate alınarak yerleştirilmeye özen gösterilmiştir.



Bilişsel Gelişim
Becerisi



Küçük Kas
Gelişim Becerisi



Dil Gelişim
Becerisi



Öz Bakım
Gelişim Becerisi



Sosyal Duygusal
Gelişim Becerisi
Değerler Eğitimi



Büyük Kas
Gelişim Becerisi



Matematik
Ön Beceri
Etkinliği



Sanat
Etkinliği



Zeka Etkinliği
Görsel-İşitsel



Okuma Yazmaya
Hazırlık Etkinliği



Fen Deney
Etkinliği



Mutfak
Etkinliği



Müzik
Etkinliği



Belirli Gün
Ve Haftalar



Ünlü
Büyükler



Gözlem
İnceleme



Kes-Yapıştır
Etkinliği

DİJİTAL EĞİTİM

Sayfadaki karekodları, cep telefonu ya da tabletlerinize yükleyeceğiniz herhangi bir karekod uygulaması ile taratarak sayfa ile ilgili tüm eğitim gereçlerine ulaşabilirsiniz. Sayfalarda bulunan çalışmalarla ilgili video, hareketli sayfa, şarkı, bilmece vb. eğitim gereçlerine internet bağlantısına sahip olan bilgisayar ve akıllı tahtalardan erişmek için aşağıdaki adrese giriş yapmanız yeterlidir:

egitim.morelmayayincilik.com

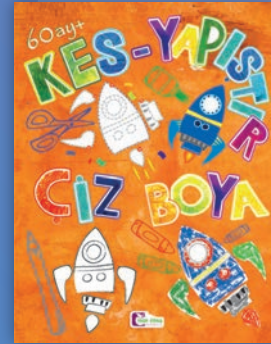
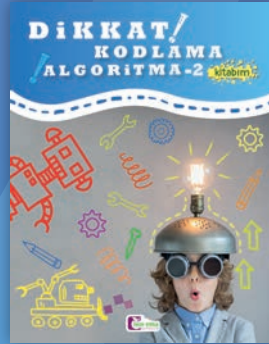
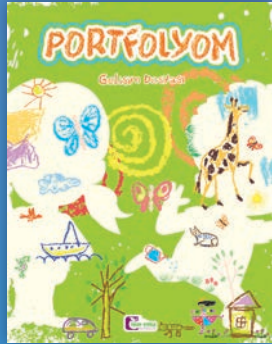


BENİ TARAT!

İŞ BİRLİĞİ

Eğitim setlerimiz için MiniYo Youtube kanalıyla iş birliği yapılmıştır. Kanala ait şarkıların kitaplarımızda karekod aracılığıyla kullanılması tarafların bilgisi dahilindedir.

Bilginler 1 GezegeNi



BENİ TARATI!

Bu karekodu okutarak kitap ile ilgili tüm eğitim gereçlerine ulaşabilirsiniz.



BENİ TARATI!

Bu karekodu okutarak ürünlerimizi inceleyebilir ve mağazamızdan alışveriş yapabilirsiniz.

 morelmayayincilik.com

 info@morelmayayincilik.com

 [/morelmayayincilikresmi](https://www.youtube.com/morelmayayincilikresmi)

 [/morelmayayincilik](https://www.instagram.com/morelmayayincilik)

 [/morelmayayincilik](https://www.facebook.com/morelmayayincilik)

